

NeuroDeeskalationskatalog

Datum:

Seminar:

Ausgefüllt von:

	Inhalte	Dokumentation für die Seminarleitung			Dokumentation für die Ausbildung			Kommentar
		erwähnt	Grundlagen	ausführlich	Gehört	Verstanden	Aktiv bereit	
Neurobiologie	2 Geschwindigkeiten							
	Schlüsselreize							
	verdrängte Bedürfnisse							
	Tabus							
	Kontexte							
	10 Sinne. Regulation in der Bedrohtheit - Massagestory Öffnen und schließen - Coregulation über Nutzen der Sinnesreize wie bei Autismus							
	Sensitive Zeiträume Gehirnwachstum und Trauma M. Teicher 2015							
	Hippocampusatrophy + Wachstum							
	unbewusste Entscheidung							
	Defensive Cascade							
	Soziale Orientierungsreaktion							
	Hierarchie der Motivation							
	Firefighter							
	Orientierung							
	BNST / Bindung stärker als Gefahr							
	NAC (Bärenjagd), Joy, Play							
	Joined attention							
	Eigenes Feuer teilen							
	Mentalisierung							
	Polyvagaltheorie: Social Engagement System, ventraler Vagus							
	Polyvagaltheorie: 5 Zustände							
	Co-Regulation							
	Tania Singer: Wir und die Anderen. Compassion vs. Empathy							
Area V5 STS biologische Bewegung vorberechnen								
N. Eisenberger Körperschmerz = sozialer Schmerz Neurobiologie								
Psychodynamik	ANP-EPF-EPK							
	Lebensrettende Handlungen							
	Integrativer Anteil (Traumatrinität - Nijenhuis)							
	Täter-Opfer-Retter, innere und äußere Bühne struktureller Gewalt							
	Bindungstraumatisierungen (Masterson)							
	Mentalisierung							
	Transgenerationale Weitergabe von Trauma							
	Bindungsstörung und -trauma							
	Frühe Hilfen: SAFE und Steep als Unterbrechung der Weitergabe transgenerationaler Traumatisierung							
	Auswirkungen von Migration und unser Einfluss auf Traumafolgestörungen in diesem Kontext							
	Würde, Schuld, Scham und Vergebung							
	Wozu Mobbing?							
	Strukturniveau und Firefighter							
	Borderlinepersönlichkeitsorganisation							
	Übertragung - Gegenübertragung / Projektive Identifizierung							
	Containment/Contained (Affektregulation)							
Objekt Konstanz								
Ego-State-Theorie								
Zustandsabhängiges Erleben + Zustand wechseln (B.A.S.K.)								
Regressionsauflösend, Ressourcenaktivierung								

	Inhalte	erwähnt	Grundlagen	ausführlich	Gehört	Verstanden	Aktiv bereit	Kommentar
Guidance	Guidance (Story Dschungelguide) - Präsenz, Dranbleiben, Guidance							
	Provokation ist eine Frage							
	"Nein" als Rückversicherung							
	Soziale Orientierungsperson: Kompetenzperson / Kompetenzzuschreibung							
	Unterschied zwischen Manipulation und Wirksamkeit							
	Social Stories							
Bindung als Konsequenz	Lampenmodell Grün - Rot							
	Kontakt immer Grün starten und enden							
	Stresssäulen							
	Bindungsphasen (sukzessive Etablierung d. Verhaltenssysteme)							
	Bindungsaufbau mit Bindungsphasen (4-24 Monate bis Bindung entsteht)							
	- 5 Bindungsphasen - Arbeitszeit							
	Verhaltensunabhängige Bindungsangebote							
	Wiedergutmachung + Versöhnungsgesten							
	Kochplattendilemma							
	Densensibilisieren							
	Affektregulation							
	Nähe-Distanz-Regulation							
	Einseitige Maßnahmen							
	Settingänderung statt Bindungsabbruch							
	Korrigierende emotionale Beziehungserfahrung							
	4 Werte und Bündnistrhetorik							
	Social Tracking							
	Puzzlen bei fragmentierten Ego-States zur Integration im Social Tracking							
	Regina Haller Bsp mit social tracking und tgl in der Direktion							
	Skillstraining - erlernen von Firefighter (Häkeln und Holzhacken)							
	Abschied vs. Abbruch							
	Übergangsobjekte							
	Hypnotischer Altersprogression (Leuchtturm und fliegender Teppich) - Brücke bauen über die Zeit							
	Ankündigung und Protest							
	Schule Konflikt: denk nach, warum du das tust, ich will es wirklich wissen und komm dann zu mir							
	Eia Asen: Video-Interviews durch Schüler: was denkst du, habe ich gut gemacht?							
	Ist da noch etwas, was ich gut machen sollte?							
Interventionen im Team	NeuroDe-Visitenkarte							
	Eskalationstreppe							
	Traumathema und Gegengift							
	Social Support im Team							
Tools mittleres und oberes Management	Gefahreinschätzung							
	Risikomatrix							
	Matrix of opportunities							
	Notfallplan							
	Dokumentation: Traumathema, Gegengift, gelingende Interaktionen des Kontakts, der Entwicklung und Heilung							
	Dokumentierter Rückblick über gelungene Entwicklung der letzten 6-12 Monate zu Beginn im Rahmen der Zielplanung im Team anhand des semistrukturierten Fragebogens							
	Dokumentation bei Beschränkung: SOAS-R, Meldung an Bewohnervertretung + Leitung; UVA							
	Nachsorge nach Gewaltereignissen							

	Inhalte	erwähnt	Grundlagen	ausführlich	Gehört	Verstanden	Aktiv bereit	Kommentar
	IES-R und kurze Screening-Scala für PTSD nach DSM-IV							
	Emotionale Erreichbarkeitskette							
	Interventionen bei Mobbing Stufe 1-3							
	Ankündigung							
	Unterstützerkreis							
	Einteilung von Diensträdern nach Mitarbeiter*innen Typen							
	Psychological Safety: Google Aristotle Study							
	Sharing circles							
	Onboarding new team-members							
	Interventionen in der Gemeinschaft							
	Community Police (Mobbing Stufe 4)							
	Eia Asen: Familienklassenzimmer							
	Esparza an der Granger High School im Yakima Valley im Bundesstaat Washington							
	Berlin und der finnische Mathematiklehrer							
	Zif Zhilad in Tel Aviv							
	Selbstzentrierung							
	Liegende Acht; Pendeln							
	Körperanker							
	Ampelmodell: Grün - Rot							
	Selbstregulation							
	Breema Prinzip							
	eigener Halt							
	Übungen zur Vagusaktivierung (schlucken, ausatmen, gestuftes Ausatmen, Mohawk, Eigenberührung, Hinterkopf/Nacken)							
	Mein Moment - Set							
	Mein Moment - Kreise, Aufstehen am Morgen etc.							
	Zustand wechseln nach EST (B.A.S.K.)							
	red talk- green talk							
	Körpersprache							
	kontingent und markiert							
	Position im Raum							
	Position zu Person (Distanz, Annäherung, Schulterschluss)							
	Bindungsorientierte Körperintervention							
	Situation verlassen/Schutz							
	Körper Desensibilisierung							
	Augenkontakt (liebender Blick)							
	Körperhaltung							
	Arme und Hände							
	Berührungen							
	Initialberührung, Erste Position, Daumen, Mittelbare Berührung, Berührung über Raum							
	Bindungseindeutige Körpersprache							
	Body language for the present mind							
	Technik							
	Kontakten							
	Spiegeln: verbal, emotional, inhaltlich, systemic mirroring							
	Nonverbale Fragen stellen							
	guidance, Kontextwechsel							
	Stimmklang							
	Breaks							
	Reframing							
	Yes-Set							

	Inhalte	erwähnt	Grundlagen	ausführlich	Gehört	Verstanden	Aktiv bereit	Kommentar
Imagination/ Zentrierung	Tagebuch, Szene Vergangenheit							
	Tagebuch, Blick in die Zukunft							
	Verhaltensentscheidung							
	BodyScan							
	2 Körperorte							
	Krafttier							
	Atem und Gewicht							
	Position of strength							
	RAIN							
	social support - was hat die Person gemacht?							
	eine Deeskalation, die dir im Vergleich zu dir selbst außergewöhnlich gut gelungen ist:							
	Handlung, Haltung und Ziel							
	gelungene Führung							
	Visionssuche							
	Szene mit Bindungsphasen, zB in einer Eskalation, die gelungen ist oder wo eine Bindungsphase gefehlt hat							
	Körperanker							
Übung	kontakten							
	Tanja Singer Übung							
	innere und äußere Marker für Geborgenheit							
	Herumgehübung eigenes Grün erkunden							
	spiegeln							
	FORDER Modell							
	Reiz, Orientierungsreaktion, Kontakt							
	Mein Moment-Coaching, Gruppe							
	Mein Moment-Coaching, Demo							
	Systemisches Rollenspiel, Titel: Dorian und sein Vater; Der Mitarbeiter Manfred;							
	Erarbeiten und verankern von Ressourcen-Ego-State (im Wohlfühlzustand arbeiten)							
	Regentagbrief							
	Ressourcenorientierte Netzwerkmoderation							
	Die NeuroDe-Job-Description-Gruppenarbeit							
Filme	Visual Cliff							
	Shark dancer							
	Trauma and the nervous System, Polyvagaltheory							
	The first follower							
	ABA unmittelbare Belohnung							
	Soziale Orientierungsreaktion GA14 / Aufnahme							

Erklärung der Kategorien für Seminarleitung

Erwähnt: Erzählen des Inhalts, damit es grundsätzlich verstanden wird.

Grundlagen: Inhalt mit der Gruppe so bearbeiten, dass die Hintergründe verstanden werden. zB Schlüsselreize und alle Sinne werden erarba
ausführlich: Mit Beispielen, zB.: bei Schlüsselreizen ausführliche Beispiele zu jedem einzelnen Sinn.

Erklärung der Kategorien für Trainer*innen in Ausbildung

Gehört: Ankreuzen, wenn der Inhalt in der Begleitung eines Seminars gehört wurde.

Verstanden: Ankreuzen, wenn der Inhalt verstanden wurde.

Aktiv Bereit: Ankreuzen, wenn es möglich wäre, den Inhalt selbst zu präsentieren.